Onderzoek - Onderwijskundige

Fontys eindhoven HBO-ICT Smart mobile ios

Wat is de beste manier van woorden leren

Joris van de Wijgert, stan wulms

2016

Table of Contents

[Inleiding 3](#_Toc450834927)

[Hoofdvraag 3](#_Toc450834928)

[Deelvragen 3](#_Toc450834929)

[1. Welke manieren zijn er om woorden te leren? 4](#_Toc450834930)

[2. Werkt het principe om elke keer een klein beetje te leren in plaats van in één keer alles. 5](#_Toc450834931)

[3. Het leren van zes woorden per keer is beter dan het in één keer alle woorden leren 6](#_Toc450834932)

[Wat is de beste manier om woorden te leren? 7](#_Toc450834933)

[Bijlage 8](#_Toc450834934)

[Bronnen 8](#_Toc450834935)

[Onderzoeksconcept 9](#_Toc450834936)

[Aanleiding 9](#_Toc450834937)

[Context 9](#_Toc450834938)

[Vragen 9](#_Toc450834939)

[Strategie 9](#_Toc450834940)

[Hypothese 10](#_Toc450834941)

# Inleiding

Dit onderzoek wordt gedaan om te weten te komen wat de voor- en nadelen zijn van het geven van een klein aantal woorden aan studenten om te leren. Voor dit onderzoek zijn er experts geïnterviewd om vanuit een professionele hoek te kijken naar het probleem. Als bijlage bij dit document is ook de onderzoeksopzet meegenomen, waarin onder anderen een uitleg over het concept staat. Voor dit onderzoek zijn er een hoofdvraag en drie deelvragen opgesteld namelijk:

## Hoofdvraag

Wat is de beste manier om woorden te leren?

## Deelvragen

1. Welke manieren zijn er om woorden te leren?
2. Werkt het principe om elke keer een klein beetje te leren in plaats van in één keer alles.
3. Hoeveel woorden willen mensen leren voor een bepaalde beloning?

Na het beantwoorden van de deelvragen zal er aandacht besteed worden aan de hoofdvraag.

# Welke manieren zijn er om woorden te leren?

De volgende manieren zijn door ons gevonden om woorden te leren:

1. Lees de woorden hardop voor
2. Schrijf de woorden over, hierdoor leer je de spelling van de woorden
3. Leg een blaadje op de ene rij woorden en geef de vertaling en kijk voor jezelf of je het goed hebt.
4. Maak gebruik van een overhoorprogramma (bv. [Wrts](https://wrts.nl/signin)).
5. Herhaling. Door herhaling leer je beter.
6. Houdt een apart lijstje bij met woorden die je niet kent. Leer deze woorden.
7. Maak gebruik van een ‘kaartenbak’ waarbij de kaartjes aan de ene kant de vertaalde woorden staan en aan de andere kant de woorden in de ‘vreemde’ taal.
8. Maak gebruik van ezelsbruggetjes (zie bv. [ezelsbruggetjes](http://www.sneleentaalleren.nl/technieken/woordjes-leren-krachtige-geheugentechniek/)).
9. Het maken van beelden bij de woorden. Zo kun je door middel van het beeld dat je creëert het woord beter onthouden.

Buiten de manieren waarop er woorden geleerd kunnen worden zijn er nog meerdere factoren die een invloed hebben op hoe goed er woorden geleerd gaan worden. Voorbeelden hiervan zijn:

1. Tijd (’s Ochtends/’s Avonds)
2. Licht (zonlicht)
3. Stilte/Rust
4. Zuurstof
5. Water
6. Eten (Chocolade/Noten/Kauwgom)

# Werkt het principe om elke keer een klein beetje te leren in plaats van in één keer alles.

Iedere student heeft een eigen concentratie curve. Over het algemeen dwalen de hersenen af na 20 of 25 minuten van concentratie. Hierdoor zou het beter zijn om 2 sessies van 25 minuten te doen in plaats van om alles in één keer te doen. Echter is het probleem bij het hebben van meerdere sessies dat men weer ‘erin moet komen’. Bij het inplannen wanneer er woorden geleerd gaan worden is het natuurlijk wel makkelijker om kleine sessies te hebben omdat deze even snel tussendoor kunnen.

Hiervoor hebben wij twee experts geraadpleegd. Deze experts zijn Britt Dingens en Robin Agterberg. Zij zijn beide onderwijskundigen bij Fontys. Wij hebben hun vragen gesteld die ze beantwoord hebben.

De onderwijskundigen gaven aan dat iedere student een eigen manier van leren heeft. Sommige studenten vinden het fijn om ’s nachts te leren en anderen leren liever overdag. Zij gaven ook aan dat het eraan ligt in hoeveel tijd je een bepaald aantal woorden wil leren. Als je morgen een toets hebt wil je waarschijnlijk veel woorden leren in een keer. Door het toevoegen van meerdere mogelijkheden om woorden te leren, bereik je meerdere scholieren.

# Het leren van zes woorden per keer is beter dan het in één keer alle woorden leren

In de middag zijn wij in het centrum van Boxmeer scholieren gaan vragen wat ze vinden van de stelling. We kwamen scholieren tegen van Elzendaalcollege en Metameer.

Hieruit zijn voor- en tegenstanders gekomen met betrekking tot de stelling. Daaruit zijn de volgende punten gekomen:

**Voorstanders:**

Het kost weinig moeite om even te gebruiken.

Je pakt de woorden makkelijker op.

Ik vind het handiger om steeds een klein beetje te leren, omdat het beter blijft hangen. Het is alleen lastig om bij te houden welke woorden ik nu al goed ken.

Ik doe het nu ook, het werkt erg handig en je bespaart uiteindelijk tijd, doordat het leren van enkele woordjes maar een minuutje duurt. Als ik alles in een keer zou doen, dan zou ik urenlang bezig zijn en het de volgende dag niet meer kennen.

**Tegenstanders:**

Als ik alles in een keer doe, hoef ik niet bij te houden welke woorden ik wel en niet gedaan heb.

Ik begin toch de dag van tevoren, dus dan doe ik toch alles in een keer.

Ik vind het handiger om in een keer alles te leren, zo weet ik zeker dat ik niets vergeet, daarnaast leer ik alles even veel, ik herhaal alles toch een paar keer.

Ik heb geen moeite met leren van veel woorden, als ik maar een paar woordjes hoef te leren per keer, zit er meer afleiding tussen. Als ik veel woorden leer zit ik lekker in de flow. De opstart van het leren gaat bij mij moeizaam.

# Wat is de beste manier om woorden te leren?

x

# Bijlage

## Bronnen

|  |  |
| --- | --- |
| BR\_1.1 | Digischool (geraadpleegd op: 8-5-2015). Woorden beter leren onthouden. Van:  <http://wp.digischool.nl/engels/oefenen/woordenschat/woorden-beter-leren-onthouden-tips/> |
| BR\_1.2 | Sneleentaalleren (geraadpleegd op: 9-5-2015). 7 ongewone experimenten. Van:  <http://www.sneleentaalleren.nl/technieken/woordjes-leren-ongewone-experimenten/> |
| BR\_2.1 | Britt Dingens – Expert Fontys Hogenschool Onderwijskundige. Geïnterviewed op 12-5-2016. |
| BR\_2.2 | Robin Agterberg – Expert Fontys Hogenschool Onderwijskundige. Geïnterviewed op 12-5-2016. |
| BR\_3.1 | Diverse scholieren in Boxmeer van het Elzendaalcollege en Metameer. Bevraagd op: 20-4-2016 |

## Onderzoeksconcept

Onderzoek

Joris van de Wijgert & Stan Wulms

### Aanleiding

Wij zijn met de proftaak bezig met een project gerelateerd aan middelbare scholen. In onze applicatie is het mogelijk om woorden te leren bij talen van de middelbare school. Dit als een soort vervanging van het huiswerk. Hierbij wordt Quantified student betrokken.

### Context

Wij willen onderzoeken wat de beste manier voor scholieren is om taalvakken te leren en deze methode te implementeren in onze proftaak. Door het implementeren van deze methode willen wij ervoor zorgen dat veel scholieren de app zullen gaan gebruiken.

### Vragen

#### Hoofdvraag

Wat is de beste manier om woorden te leren?

#### Deelvragen

1. Welke manieren zijn er om woorden te leren?
2. Werkt het principe om elke keer een klein beetje te leren in plaats van in één keer alles.
3. Hoeveel woorden willen mensen leren voor een bepaalde beloning?

### Strategie

**Bieb**

Hierbij gaan onderzoeken welke manieren er zijn om woorden te leren.

Wij kennen enkele manieren om woorden te leren, echter kennen wij niet alle manieren en misschien zijn er hele goede manieren waar wij geen kennis van hebben. Hierom gaan wij onderzoeken welke manieren er zijn.

**Veld**

Hierbij zullen wij een expert interviewen (een onderwijskundige) op Fontys.

Wij zijn zelf geen experts op het gebied van onderwijskunde daarom gaan wij een expert interviewen. Wij willen vragen of er manieren zijn waar wij niet aan gedacht hebben om woorden te studeren. Ook zouden wij nog willen weten of hetgeen wij denken, dat het beter is om meerdere keren een aantal woorden te leren, dan in een keer veel woorden leren, klopt.

**Showroom**

Voor showroom gaan wij een presentatie geven van de verkregen resultaten of feedback vragen op het gemaakte product. Hierin kunnen wij benoemen wat eruit gekomen is en waar we nog achter gekomen zijn.

### Hypothese

Onze hypothese is het maken van een applicatie voor middelbare scholieren om talen te leren. Wij verwachten dat het beter is om enkele vragen regelmatig te oefenen in plaats van in één keer heel veel. Door het gebruik van de app hopen wij dat scholieren beter gaan presteren op school.